

2019

Exam.Code:1124

Sub. Code: 8247

1068

M. Ed. (General)-2nd Semester

Paper-II (C08-PIS-II): Psychology for Individual and Social Development-II

(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 70

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

UNIT-I

- I. "Gagne's theory of learning has the merits of simplicity as well as hierarchical structure." Discuss with examples. (14)
- II. What is Motivation? Explain the relationship between learning and motivation in detail. (14)

UNIT-II

- III. What is Personality? Explain Eysenk theory of personality. (14)
- IV. What is meant by conflict? Explain conflict management with the help of examples. (14)

UNIT-III

- V. What do you mean by intelligence? Describe the theory of intelligence by Gardner. (14)
- VI. Explain how emotional and spiritual intelligence can be developed. (14)

UNIT-IV

- VII. What is the concept of learning disabled? Explain the characteristics and identification of these children. (14)
- VIII. Define Inclusive Education. Describe the process and barriers of Inclusive Education. (14)

UNIT-V

- IX. Write short notes on the following: - (4×3½)
- (a) Concept of transfer of learning
- (b) Causes of Maladjustment
- (c) Multiple intelligence
- (d) Characteristics of slow learners

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

Sub. Code: 8247

(2)

सूत्र तीन प्रश्न करें। प्रश्न 70 व 71 अनिवार्य हैं। शेषक प्रश्न (72-80) में से एक प्रश्न को उत्तर करने हुए या प्रश्न को छोड़ें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-1

प्रश्न-1. जेने के अधिकांश विभाग में स्नातकोत्तरका भी और स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

प्रश्न-2. अधिकांश जग है। अधिकांश जग अधिकांश में संभव का विभाग में वर्णन करें।

भाग-2

प्रश्न-3. कठिनता क्या है? अर्थात् के अधिकांश विभाग का वर्णन करें।

प्रश्न-4. इद में आग क्या व्यक्त है? इद प्रश्न का उत्तरणां सौदा वर्णन करें।

भाग-3

प्रश्न-5. बुद्ध में आग का वर्णन है। वर्णन के बुद्ध विभाग की व्यक्त करें।

प्रश्न-6. धर्मका बुद्ध का आधुनिक बुद्ध का विकास किस प्रकार किया जा सकता है। वर्णन करें।

भाग-4

प्रश्न-7. अधिकांश अस्मिता का वर्णन क्या है। ऐसे बतकों की विशेषताएं क्या वर्णन का वर्णन करें।

प्रश्न-8. समसंकी शिखर को वर्णन करें। समसंकी शिखर की प्रकृति तथा अवस्था की व्यक्त करें।

भाग-5

प्रश्न-9. निम्नलिखित का वर्णन में उत्तर दें-

(क) अधिकांश के स्वरणा का वर्णन

(ख) अनुष्ण के वर्णन

(ग) नु बुद्धका

(घ) धर्मो गति में सीधे वर्णन की विशेषताएं

संस्कृत - मन्त्रशास्त्र

प्रश्न-1

1. जेने के अधिकांश विभाग में स्नातकोत्तरका भी और स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

2. अधिकांश (योरु) में 7 अधिकांश में वर्णन करें।

प्रश्न-2

3. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

4. इद में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

प्रश्न-3

5. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

6. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

प्रश्न-4

7. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

8. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

9. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

10. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।

11. अधिकांश में 7 अधिकांश में स्नातकोत्तरका भी उत्तरणां सौदा व्यक्त करें।